|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №7 Орта мектеп |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | VI - IX ғасырлардағы Қазақстан  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Сәдуақас Айша Байрамқызы |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Атлах шайқасы.**Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау |
|  **Сабақтың мақсаты** | * Неліктен Атлах шайқасын «Халықтар шайқасы» деп аталғанын анықтайды.
* Атлах шайқасының ерекшелігін талдайды.
* Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды
 |
| **Тарихи концепт****Ойлау дағдысы** | * Маңыздылық және дәлел
* Қолдану,Талдау
 |
| **Бағалау** **критерийлері** | * Атлах шайқасының тарихи маңызын анықтайды.
* Неліктен Атлах шайқасын «Халықтар шайқасы» деп аталу себебін анықтайды.
* Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру5мин3мин5мин | **Ұйымдастыру** **кезеңі*** **Оқушылармен** **сәлемдесу**
* **Түгендеу**

**«Көз жұмбақ»** әдісі арқылы оқушылар топқа бөлу**фото****«Миға шабуыл»****-**Шайқас туралы бірнеше Суреттер мен сұрақтар арқылы оқушылармен ой талқы ұйымдастырып, сабақтың тақырыбын анықтатыңыз. **Сұрақтар:** Бұл суреттерден не көріп отырсыздар? Суреттерден қандай өзара байланыс байқауға болады? Қандай қорытынды жасауға болады?Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.**«Кинометафора»** әдісі арқылы Жаңа сабақты меңгеру мақсатында оқушыларға «Атлах шайқасы» атты видео көрсетіледі. Түртіп алу әдісі арқылы өздеріне керекті мәліметті жазып алады | Оқушылар бірін-бірімен амандасып,жаңа сабаққа зейіндерін бұрады«Көзжұмбақ»әдісі арқылы оқушылар 3 топқа бөлінедіОқушылар берілген суреттерге қарай отыра ,сұрақтарға жауап беріп бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтап,өз ойларын отраға салады.Оқушылар видео көре отыра жаңа сабақпен танысады,өздеріне керекті мәліметтерді түртіп алады. | мадақтау | «НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДЕРБЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ **ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ** Оқу жоспары 2018-2019 оқу жылыАтлах шайқасы<https://www.youtube.com/watch?v=GmUA8kASJV8> |
| Жаңа білім10мин4 мин8мин | **1 тапсырма** **«Ара ұясы» әдісі**  Мәтінмен жұмыс            Әр топ постер арқылы өздеріне берілген тақырыпты қорғайды.Не білгендігі туралы пікір алмасу мақсатында өз тақырыптары бойынша басқа топтарға 2 сұрақтан қояды. 1топ. « Атлах шайқасының халықтар шайқасы деп аталу себебі?» 2 топ.«Атлах шайқасының нәтижесі неге алып келді?» Түйін:3 топ. Атлах шайқасының тарихи маңызын анықтау **2 тапсырма Кескін картамен жұмыс.**(жеке тапсырма)1. Атлах шайқасының болып өткен жерін кескін картаға түсір

**тургеш****3.«SWOT талдау»( жұптық жұмыс)**  Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипатта

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
|  |  |
| **Қауіп-қатері** | **Мүмкіндіктері** |
|  |  |

 | **ЕББҚ оқушы тобымен біріге отырып берілген тапсырманы қорғайды****Дескриптор:**-Әр топ өздеріне берілген тақырыпты постер арқылы қорғайды-Өз сұрақтары бойынша 2 сұрақ қояды- басқа топтың қойған сұрақтарына жауап береді**Дескриптор**:**-** Кескін картаға Атлах шайқасының болып өткен жерін көрсетедіОқушылар көшпенділердің әскери өнердегі жетістіктерін SWOT талдауға салды**Дескриптор:**- Оқушылар көшпенділердің әскери өнеріндегі күшті жағына 2 дәлел келтіреді.-Оқушылар көшпелілердің әскери өнеріндегі әлсіз жағына 2 дәлел келтіреді.-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің қауіп-қатеріне 2 дәлел келтіреді.-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің мүмкіндіктеріне 2 мысал келтіреді.. | Бірін-бірі бағалуБағалау парағы Бірін-бірі бағалау Бағалау парығыБірін-бірі бағалуБағалау парағы | **Қазақстан тарихы**. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.Н.С.Бокин,Н.Т.Жанақова,Қ.Қ.Сүлейменова-Алматы:Атамұра,2018-17 бет.ПостерАтлах шайқасының картасы: http://archive0.turkystan.kz/pa ge.php?page\_id=35&id=6586 (Ә.Дәулетхан, мақала 2011жыл)Үлестірмелі қағаз |
| Бекіту7мин | **«Ақылды кесте»** әдісі арқылы берілген кестені толтыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шайқастың атауы | Уақыты | Болған жері | Қатысқан мемлекеттер | Нәтижесі | Тарихи маңызы |
|  |  |  |  |  |  |

**«ЕББҚ оқушыға арналған тапсыма** **Оқушы осы тапсырманы орындай алады,оған үлкейтілген шрифпен тапсырманы қағаз бетіне шығырып беремін.»** | **ЕББҚ** бала кестені толтыра алады**Дескриптор:**-Оқушылар шайқастың атауын жазады-Уақытын жазады-Шайқастың өткен жерін жазады-Шайқасқа қатысқан мемлекеттерді жазады-Шайқастың нәтижесі-Тарихи маңызын жазады | Өзін-өзі бағалауБағалау парағы  | Дәптер |
| Кері байланыс3мин | «ННН» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан -Не білдім?-Не түсіндім?-Не білгім келеді? | **Бүгінгі сабақтан** **-Не білдім?****-Не түсіндім?****-Не білгім келеді?** |  |   |
| Үй тапсырмасы | Тақырыпты оқуТақырып бойынша 10 тест тапсырмасын құрау |  |  |  |

**Қосымша 1**

**Функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма**

**.«SWOT талдау»( жұптық жұмыс)**

Атлах шайқасының күшті жақтарын,әлсіз жақтарын,мүмкіндіктерін,қауіп қатерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қүшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
|  |  |
| **Қауіп-қатері** | **Мүмкіндіктері** |
|  |  |

**Дескриптор:**

- Оқушылар көшпенділердің әскери өнеріндегі күшті жағына 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпелілердің әскери өнеріндегі әлсіз жағына 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің қауіп-қатеріне 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің мүмкіндіктеріне 2 мысал келтіреді..

**4тапсырма. Саралау тапырмасы**

**«ЕББҚ оқушы осы тапсырманы орындай алады,оған үлкейтілген шрифпен тапсырманы қағазға шығырып беремін.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шайқастың атауы** | **Уақыты** | **Өткен****жері** | **Қатысқан мемлекеттер** | **Нәтижесі** | **Тарихи маңызы** |
|  |  |  |  |  |  |

**ЕББҚ** бала кестені толтыра алады

**Дескриптор:**

-Оқушылар шайқастың атауын жазады

-Уақытын жазады

-Шайқастың өткен жерін жазады

-Шайқасқа қатысқан мемлекеттерді жазады

-Шайқастың нәтижесі

-Тарихи маңызын жазад