|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №7 Орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | VI - IX ғасырлардағы Қазақстан | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Сәдуақас Айша Байрамқызы | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 6** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Атлах шайқасы.**  Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау  6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Неліктен Атлах шайқасын «Халықтар шайқасы» деп аталғанын анықтайды. * Атлах шайқасының ерекшелігін талдайды. * Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды | | | | |
| **Тарихи концепт**  **Ойлау дағдысы** | | * Маңыздылық және дәлел * Қолдану,Талдау | | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | * Атлах шайқасының тарихи маңызын анықтайды. * Неліктен Атлах шайқасын «Халықтар шайқасы» деп аталу себебін анықтайды. * Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттайды | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  5мин  3мин  5мин | **Ұйымдастыру** **кезеңі**   * **Оқушылармен** **сәлемдесу** * **Түгендеу**   **«Көз жұмбақ»** әдісі арқылы оқушылар топқа бөлу  **фото**  **«Миға шабуыл»**  **-**Шайқас туралы бірнеше  Суреттер мен сұрақтар  арқылы оқушылармен ой талқы  ұйымдастырып, сабақтың тақырыбын  анықтатыңыз.  **Сұрақтар:**  Бұл суреттерден не көріп  отырсыздар?  Суреттерден қандай өзара  байланыс байқауға болады?  Қандай қорытынды жасауға  болады?  Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.  **«Кинометафора»** әдісі арқылы Жаңа сабақты меңгеру мақсатында оқушыларға «Атлах шайқасы» атты видео көрсетіледі. Түртіп алу әдісі арқылы өздеріне керекті мәліметті жазып алады | | Оқушылар бірін-бірімен амандасып,жаңа сабаққа зейіндерін бұрады  «Көзжұмбақ»әдісі арқылы оқушылар 3 топқа бөлінеді  Оқушылар берілген суреттерге қарай отыра ,сұрақтарға жауап беріп бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтап,өз ойларын отраға салады.  Оқушылар видео көре отыра жаңа сабақпен танысады,өздеріне керекті  мәліметтерді түртіп алады. | | мадақтау | «НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ»  ДЕРБЕС БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ  **ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ**  Оқу жоспары  2018-2019 оқу жылы  Атлах шайқасы  <https://www.youtube.com/watch?v=GmUA8kASJV8> |
| Жаңа білім  10мин  4 мин  8мин | **1 тапсырма** **«Ара ұясы» әдісі**   Мәтінмен жұмыс  Әр топ постер арқылы өздеріне берілген тақырыпты қорғайды.Не білгендігі туралы пікір алмасу мақсатында өз тақырыптары бойынша басқа топтарға 2 сұрақтан қояды.    1топ. « Атлах шайқасының халықтар шайқасы деп аталу себебі?»  2 топ.«Атлах шайқасының нәтижесі неге алып келді?» Түйін:  3 топ. Атлах шайқасының тарихи маңызын анықтау  **2 тапсырма Кескін картамен жұмыс.**(жеке тапсырма)   1. Атлах шайқасының болып өткен жерін кескін картаға түсір     **тургеш**  **3.«SWOT талдау»( жұптық жұмыс)**  Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипатта   |  |  | | --- | --- | | **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** | |  |  | | **Қауіп-қатері** | **Мүмкіндіктері** | |  |  | | | **ЕББҚ оқушы тобымен біріге отырып берілген тапсырманы қорғайды**  **Дескриптор:**  -Әр топ өздеріне берілген тақырыпты постер арқылы қорғайды  -Өз сұрақтары бойынша 2 сұрақ қояды  - басқа топтың қойған сұрақтарына жауап береді  **Дескриптор**:  **-** Кескін картаға Атлах шайқасының болып өткен жерін көрсетеді  Оқушылар көшпенділердің әскери өнердегі жетістіктерін SWOT талдауға салды  **Дескриптор:**  - Оқушылар көшпенділердің әскери өнеріндегі күшті жағына 2 дәлел келтіреді.  -Оқушылар көшпелілердің әскери өнеріндегі әлсіз жағына 2 дәлел келтіреді.  -Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің қауіп-қатеріне 2 дәлел келтіреді.  -Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің мүмкіндіктеріне 2 мысал келтіреді.. | | Бірін-бірі бағалу  Бағалау парағы  Бірін-бірі бағалау  Бағалау парығы  Бірін-бірі бағалу  Бағалау парағы | **Қазақстан тарихы**.  Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық.  Н.С.Бокин,Н.Т.Жанақова,Қ.Қ.Сүлейменова-Алматы:Атамұра,2018-17 бет.  Постер  Атлах шайқасының картасы: http://archive0.turkystan.kz/pa ge.php?page\_id=35&id=6586 (Ә.Дәулетхан, мақала 2011жыл)  Үлестірмелі қағаз |
| Бекіту  7мин | **«Ақылды кесте»** әдісі арқылы берілген кестені толтыру.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Шайқастың атауы | Уақыты | Болған жері | Қатысқан мемлекеттер | Нәтижесі | Тарихи маңызы | |  |  |  |  |  |  |   **«ЕББҚ оқушыға арналған тапсыма**  **Оқушы осы тапсырманы орындай алады,оған үлкейтілген шрифпен тапсырманы қағаз бетіне шығырып беремін.»** | | **ЕББҚ** бала кестені толтыра алады  **Дескриптор:**  -Оқушылар шайқастың атауын жазады  -Уақытын жазады  -Шайқастың өткен жерін жазады  -Шайқасқа қатысқан мемлекеттерді жазады  -Шайқастың нәтижесі  -Тарихи маңызын жазады | | Өзін-өзі бағалау  Бағалау парағы | Дәптер |
| Кері байланыс  3мин | «ННН» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан  -Не білдім?  -Не түсіндім?  -Не білгім келеді? | | **Бүгінгі сабақтан**  **-Не білдім?**  **-Не түсіндім?**  **-Не білгім келеді?** | |  |  |
| Үй тапсырмасы | Тақырыпты оқу  Тақырып бойынша 10 тест тапсырмасын құрау | |  | |  |  |

**Қосымша 1**

**Функционалдық сауаттылыққа арналған тапсырма**

**.«SWOT талдау»( жұптық жұмыс)**

Атлах шайқасының күшті жақтарын,әлсіз жақтарын,мүмкіндіктерін,қауіп қатерін талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қүшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
|  |  |
| **Қауіп-қатері** | **Мүмкіндіктері** |
|  |  |

**Дескриптор:**

- Оқушылар көшпенділердің әскери өнеріндегі күшті жағына 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпелілердің әскери өнеріндегі әлсіз жағына 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің қауіп-қатеріне 2 дәлел келтіреді.

-Оқушылар көшпенділердің әскери өнерінің мүмкіндіктеріне 2 мысал келтіреді..

**4тапсырма. Саралау тапырмасы**

**«ЕББҚ оқушы осы тапсырманы орындай алады,оған үлкейтілген шрифпен тапсырманы қағазға шығырып беремін.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шайқастың атауы** | **Уақыты** | **Өткен**  **жері** | **Қатысқан мемлекеттер** | **Нәтижесі** | **Тарихи маңызы** |
|  |  |  |  |  |  |

**ЕББҚ** бала кестені толтыра алады

**Дескриптор:**

-Оқушылар шайқастың атауын жазады

-Уақытын жазады

-Шайқастың өткен жерін жазады

-Шайқасқа қатысқан мемлекеттерді жазады

-Шайқастың нәтижесі

-Тарихи маңызын жазад